

الدكتور فؤاد زمخشري

هذا ما تركه بابا طاهر من القصائد والدواوين
ملأ حياتنا حباً.. وحناناً.. وعطاءً

جدة. كتبت اسراء مختار
العقلانية قبل رحيلهم يتركون الكثير من العطاء والحب والابواب... بابا طاهر، الشاعر الإنسان ترك لنا ثروة كبيرة في مجال الأدب والشعر
والفن ومزاج الكثرين يتذكرون طاهر زمخشري ويترقبون دموعهم كلما ذكرت في خيالهم ذكريات مواقف كان فيها بابا طاهر. أيا وأخا
وصديقاً. ونحن نتحدث عن بابا طاهر الشاعر الذي رحل وترك مساحة للحنن في نفوسنا نذكر معه ابنة الدكتور فؤاد طاهر زمخشري حيث
التي بناه به وطلبنا منه أن يحدثنا عن بابا طاهر ماذا ترك بعد رحيله فكان هذا اللقاء



فؤاد زمخشري

طاهر زمخشري

كان يردد من يزرع الحب يجمع
الابوة

دكتور فؤاد زمخشري امت واحد من أبناء
الإسلام الكبير طاهر زمخشري. هل يمكن أن
نحدثنا عن طاهر زمخشري الأب والشاعر كيف
كان.

المرحوم والدني كان يزرع بعقله الابوة
التي كانت في قلبه من عند الله خلقت معه مثل
مودة البشر. وقد ألتفت له الظروف لتنبه
هذه المودة معاملة واستمرها. وعندما استمر
ذكريات طاهر وكنت أيا وشقيقتي في ليل
والوادة في مرحلة صعبة. ولكنه استطاع رحمه
الله أن يمد حياتنا حباً وحناناً وكان ذلك في كثير
من الأوقات على حساب سعته ورحمته شخصياً
وأيضاً على حساب ما كان يدرج برامج الأطفال وكما
منحنا في الاستديو أيا والزملاء الدكتور
سعود سبيعي والاستاذ عبد الله جبري
والاستاذ حسن موسى والاستاذ أمين موسى
والدكتور عصام فهد على بورج خليفة العطار
سوايته. ولم أكن أشعر في أي وقت من
الأوقات أنه يولياني أيا معاملة خاصة
وعندما سألني في القاهرة للملاحة من الأمانة
التي ألتفت إليها بسبب سبب جبهة من الإصرار
في أمانة مجلة الرضا للظروف الفنية التي أتت
به وقتها. أتذكر أيا جبهة الاستديوية وعلى
هو في القاهرة للملاحة. أحاط به الزملاء الذين
كانوا يترقبون في جامعة القاهرة. وهم يواد
وسمعي برنامج بابا طاهر وعمره حباً وحناناً
من ساعد على تجاوز الأزمة في زمن فني وعلمت
أيا جبهة وتسلطه وحسنت وقتها التي فعل
است أيا الوحيد. واتضح في كيف شئت
أرضه الحب وثاني أيا

في الأوقات كان يزرع الحب يجمع
الله سبحانه وتعالى الذي وهبه هذه القدرة على
استثمار أرضه الحب ثم في الرعية التي أحاطه
بها الجميع وعلى رسمه خلد الحريين الشريفين
والإشارة للغة الكريمة ولعل مطلع القصيدة التي
القام في حل الجيزة يحسن ذلك إذ يقول

يا صاحب الحب اسأل قد أيسمت
في محفل رقت في جود النجم

أرجو أن أوفق في الأوقات في استثمار ماله لنا
في أرضه الحب ولأسيما الحب الكبير الذي عاش
له وبه وهو حب لهذا البلد الحبيب والفقير عليه
ومواطنيه. وقد صور هذا الحب في بيتيه
الشعرين إذ يقول

هذا ما تركه أيا من القصائد
والدواوين

لذلك أن بابا طاهر ترك الكثير الكثير من
الإبداعات والذكريات... ترى ماذا يتوحد حالياً



بابا طاهر مع الأصدقاء

باحثة تدرس

مؤلفه اصدقائه من الصفوة

من من الإصدقاء الذين كان لهم الصلوة في
نفس بابا طاهر.

الولد كان دائم الحديث عن الذين كان لهم
أثر في حياته وذكريات المرحوم الأستاذ محمد
سعيد عبد القادر وكان يردد كيف كان يردد
له من جبهة الخاص مبلغ أشغال على مره
الشباب وكيف كان يستمتع بهذا المبلغ في شراء
مجلة الرسالة. وسامرات الجيب. ويضع
الجدول الذي كانت تحمل في ذلك الوقت... وكيف
أنه كان يأخذ بيده ويوجهه. وكما استلهم من ذلك
التوجيه. وكان لهذه الرغبة امتداد عندما
أصيب الولد بالشلل الكلي في حياته إلا أن
الكثير من الإصدقاء لم يتركوا بابا طاهر في
المرحلة التي يستلزم أن يتناولها هذا
المرحوم الذي كان يردد في الأوقات في الأوقات
جانب فيود موائد غسل الدم والساعات الطول
التي يستغرقها. وكنت في نفس الوقت أعرف أنه
الولد رحمه الله للأيام فهو دائماً يحب الأطفال
وكانت أعني الأميرين من حرجي كتيبتي أن يلزم
الولد بملابس الزملاء من الحرج من تناول
الطعام المصنوع والتلذذ بكميات السوائل
المسوحة بها. وأتذكر الأميرة والحفلة على
مواعيد الغسيل. ويذكرني أيا أن أراه كما
تعودت أن أراه منطلقاً كما يحب يفعل ما يحلو له

أنت طبيب وكان والد يعطي من المرض كيف
كنت تفر بابا طاهر وهو ينام. ماذا كان
يقول.

فكنا للثقة سنوات التي على بابا طاهر
رحمه الله من الشلل الكلي من أيا السنوات
التي مر بها فانا كتيبتي كنت أعرف ما يعنيه
هذا المرض ويطلبه من قيود فيود حد في كربة
السوائل التي يستلزم أن يتناولها هذا
المرحوم الذي كان يردد في الأوقات في الأوقات
جانب فيود موائد غسل الدم والساعات الطول
التي يستغرقها. وكنت في نفس الوقت أعرف أنه
الولد رحمه الله للأيام فهو دائماً يحب الأطفال
وكانت أعني الأميرين من حرجي كتيبتي أن يلزم
الولد بملابس الزملاء من الحرج من تناول
الطعام المصنوع والتلذذ بكميات السوائل
المسوحة بها. وأتذكر الأميرة والحفلة على
مواعيد الغسيل. ويذكرني أيا أن أراه كما
تعودت أن أراه منطلقاً كما يحب يفعل ما يحلو له



طاهر محمد حسن فلي

بابا طاهر ترك الكثير من الذكريات



الأمير فيصل بن فهد

بابا طاهر ترك الكثير من الذكريات

بابا طاهر ترك الكثير من الذكريات



بابا طاهر ترك الكثير من الذكريات

بابا طاهر ترك الكثير من الذكريات

بابا طاهر ترك الكثير من الذكريات

بابا طاهر ترك الكثير من الذكريات

بابا طاهر ترك الكثير من الذكريات

بابا طاهر ترك الكثير من الذكريات

بابا طاهر ترك الكثير من الذكريات

بابا طاهر ترك الكثير من الذكريات

بابا طاهر ترك الكثير من الذكريات

بابا طاهر ترك الكثير من الذكريات

بابا طاهر ترك الكثير من الذكريات

بابا طاهر ترك الكثير من الذكريات

بابا طاهر ترك الكثير من الذكريات

بابا طاهر ترك الكثير من الذكريات

بابا طاهر ترك الكثير من الذكريات

بابا طاهر ترك الكثير من الذكريات

بابا طاهر ترك الكثير من الذكريات

بابا طاهر ترك الكثير من الذكريات

بابا طاهر ترك الكثير من الذكريات

بابا طاهر ترك الكثير من الذكريات

بابا طاهر ترك الكثير من الذكريات

بابا طاهر ترك الكثير من الذكريات

بابا طاهر ترك الكثير من الذكريات

بابا طاهر ترك الكثير من الذكريات

بابا طاهر ترك الكثير من الذكريات

بابا طاهر ترك الكثير من الذكريات

بابا طاهر ترك الكثير من الذكريات

بابا طاهر ترك الكثير من الذكريات

بابا طاهر ترك الكثير من الذكريات

بابا طاهر ترك الكثير من الذكريات

بابا طاهر ترك الكثير من الذكريات

بابا طاهر ترك الكثير من الذكريات

دور معلم المرحلة الابتدائية في التربية

استخدام الضرب ليس وسيلة في التقويم

- اسم الرسالة: دور معلم المرحلة الابتدائية في ضوء التربية الإسلامية.
- أعداد الطلبة: حياة احمد عبد الكريم الظاهر.
- أشراف: الدكتور محمد علي المرصفي.
- مباحث الرسالة: تتألف الرسالة من سبعة فصول.

ضرورة إعادة النظر في المناهج

ملخص الرسالة: يدور موضوع هذه الرسالة حول دور معلم المرحلة الابتدائية في ضوء التربية الإسلامية ويعود سبب اختيار الباحثة لهذا الموضوع إلى أن المجتمع المسلم تفرق في بعض ملامح التربية الإسلامية والمعلم أصبح مجرداً من الدور التربوي الذي ينبغي أن يقوم به مما أدى إلى انتكاسة عظيمة في التربية في بلدنا الإسلامي بالمعنى من ذلك المفهوم والانتكاس الخلق.

والإسلام وأهمية المعلم في هذه التربية ثم
ووضعت مشكلة البحث وسألتها فإجابة
البحث ومنهج الدراسة.

وفي الفصل الثاني تحدثت الباحثة عن
في الفصل الثالث والتدريس والتدريس في العالم
مفهوم التربية والتدريس والتدريس في العالم
الإسلامي والمعلم وتبين أن هناك انفصالاً بين
التربية والمعلم فما تبيينه المدرسة قد تدعمه
وسائل الإعلام وما تبيينه الأسرة قد يهدمه
المجتمع. وتحدثت الباحثة في هذا الفصل
للحديث عن مفهوم التربية الإسلامية وأهميتها
بالنسبة للفرد والمجتمع.

وتناولت في الفصل الثالث الدور التربوي
للمعلم المسلم وبيان كيف كان المعلم يقوم بدوره
التقويمية معلميها بالدور التربوي وفرضت مثلاً
لذلك يدور الرسول الكريم عليه أفضل الصلاة
والتسليم. ثم وضعت رأي مفكرين تربويين
عما الغزالي وابن سينا حول دور المعلم
التربوي.

وفي الفصل الرابع تحدثت الباحثة عن
المقيدة التربوية للمعلم والمعلم وكيف أنه ضرورة
في حياة كل إنسان. وإن الدين الإسلامي
بالنسبة للمسلمين يعتبر النظام لحمايتهم الفردية
والاجتماعية. وبما أن الطفل لا يستطيع أن
يعي العقيدة كما يجب لصغر سنه تحدثت
الباحثة عن الشعور الديني لدى الطفل وأن هذا
الشعور يعني الروح الدينية التي تتكون بمرور
الزمن نتيجة لما يمر به الطفل من خبرات متنوعة
ثم وضعت الباحثة كيف يمكن الارتقاء
التربوي بهذا الشعور ودور المعلم فيه.
والوسائل التي يمكن أن تتبع في تنمية الشعور



الطلاب والمعلمين

الطلاب والمعلمين

الطلاب والمعلمين

الطلاب والمعلمين

الطلاب والمعلمين

الطلاب والمعلمين

أوراق من

حديقة

المرحلة ٤٢

محاولة فاشلة

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

أحمد ياسين

الشريف جميل عدنان يقول للندوة

• أنا أول عربي في القرن العشرين يدور حول العالم قرأت • كتاباً عن عجائب وغرائب البحار



في لقائنا مع الشريف جميل عدنان نود أن تكشف جوانب عديدة من حياته .. منذ نشأته .. والعوامل التي أدت به إلى تلقي بنفسه .. برفقته زوجته شهزاد إلى رحلة الموت بدون أي ضمانات للنجاة .. كان حوارنا مع المغامر الرحالة جوار شقيق جمع بين الطراقة .. والعلم .. والمعرفة .. وحب المغامرة .. والشهرة .. والتواضع ..

جدة - كتب محمد إبراهيم :
ستبدأ الجزيرة العربية .. الرحلة السعودية العالمية الأولى / الشريف جميل نجيد شرف عدنان .. أنه أول عربي .. مسلم .. استطاع أن يدور حول الكرة الأرضية بمركب شرافي صغير .. بدون مركب مرافق ويدور مراقبة من الأقمار الصناعية رغم أن مغامرته تمت في هذا العام وبذلك يسجل التاريخ أنه أعاد إحياء أسلافه وأجداده العرب .. الأمجاد منذ فجر التاريخ ..



داخل كعبة القيادة

• بداية الاحلام

□ متى بدأت الفكرة في ذهنك ؟
□ نوات الفكرة بدأت منذ مشاهدتي من السفنات برامح اسم علم البحار عن مخبره على دار حول العالم .. من هنا كانت نواة الاحلام للاحقة
□ ما هي أهداف الرحلة ؟
□ اعطاء فكرة للناس عن العالم من وجهة النظرية .. في رحلة من العرب حيلة فنية اعطاء فكرة عن العالم العربي من وجهة النظرية .. وسنن ما لا توجد في الكتب والصور
□ ما هي أهداف الرحلة ؟
□ اعطاء فكرة للناس عن العالم من وجهة النظرية .. في رحلة من العرب حيلة فنية اعطاء فكرة عن العالم العربي من وجهة النظرية .. وسنن ما لا توجد في الكتب والصور
□ ما هي أهداف الرحلة ؟
□ اعطاء فكرة للناس عن العالم من وجهة النظرية .. في رحلة من العرب حيلة فنية اعطاء فكرة عن العالم العربي من وجهة النظرية .. وسنن ما لا توجد في الكتب والصور

• هذه هي روح المغامرة الجريئة

□ كيف بدأت الرحلة ؟
□ بدأت في رحلة من العرب حيلة فنية اعطاء فكرة عن العالم العربي من وجهة النظرية .. وسنن ما لا توجد في الكتب والصور
□ ما هي أهداف الرحلة ؟
□ اعطاء فكرة للناس عن العالم من وجهة النظرية .. في رحلة من العرب حيلة فنية اعطاء فكرة عن العالم العربي من وجهة النظرية .. وسنن ما لا توجد في الكتب والصور

• خط سير الرحلة

□ كيف كان خط سير الرحلة ؟
□ بدأ في رحلة من العرب حيلة فنية اعطاء فكرة عن العالم العربي من وجهة النظرية .. وسنن ما لا توجد في الكتب والصور
□ ما هي أهداف الرحلة ؟
□ اعطاء فكرة للناس عن العالم من وجهة النظرية .. في رحلة من العرب حيلة فنية اعطاء فكرة عن العالم العربي من وجهة النظرية .. وسنن ما لا توجد في الكتب والصور

• هناك مناطق ملتصقة

□ ما هي مناطق ملتصقة ؟
□ مناطق ملتصقة هي مناطق من العالم العربي من وجهة النظرية .. وسنن ما لا توجد في الكتب والصور
□ ما هي أهداف الرحلة ؟
□ اعطاء فكرة للناس عن العالم من وجهة النظرية .. في رحلة من العرب حيلة فنية اعطاء فكرة عن العالم العربي من وجهة النظرية .. وسنن ما لا توجد في الكتب والصور

• الحلوى للأطفال

□ ما هي الحلوى للأطفال ؟
□ الحلوى للأطفال هي الحلوى من العالم العربي من وجهة النظرية .. وسنن ما لا توجد في الكتب والصور
□ ما هي أهداف الرحلة ؟
□ اعطاء فكرة للناس عن العالم من وجهة النظرية .. في رحلة من العرب حيلة فنية اعطاء فكرة عن العالم العربي من وجهة النظرية .. وسنن ما لا توجد في الكتب والصور



والمركب يركب

• أمثال وحكم

□ رايك في هذه الامثال ؟
□ أمثال وحكم هي أمثال من العالم العربي من وجهة النظرية .. وسنن ما لا توجد في الكتب والصور
□ ما هي أهداف الرحلة ؟
□ اعطاء فكرة للناس عن العالم من وجهة النظرية .. في رحلة من العرب حيلة فنية اعطاء فكرة عن العالم العربي من وجهة النظرية .. وسنن ما لا توجد في الكتب والصور

• دور المرأة

□ ما هو دور المرأة ؟
□ دور المرأة هو دور من العالم العربي من وجهة النظرية .. وسنن ما لا توجد في الكتب والصور
□ ما هي أهداف الرحلة ؟
□ اعطاء فكرة للناس عن العالم من وجهة النظرية .. في رحلة من العرب حيلة فنية اعطاء فكرة عن العالم العربي من وجهة النظرية .. وسنن ما لا توجد في الكتب والصور

• شهزاد قدمت لي الحنان والعطاء والحب

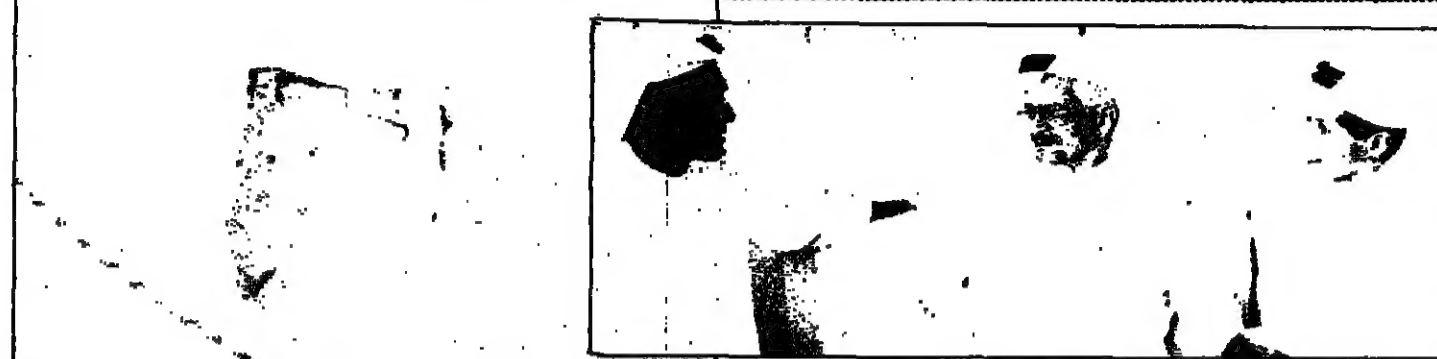
□ ما هي شهزاد ؟
□ شهزاد هي شهزاد من العالم العربي من وجهة النظرية .. وسنن ما لا توجد في الكتب والصور
□ ما هي أهداف الرحلة ؟
□ اعطاء فكرة للناس عن العالم من وجهة النظرية .. في رحلة من العرب حيلة فنية اعطاء فكرة عن العالم العربي من وجهة النظرية .. وسنن ما لا توجد في الكتب والصور

• أتمنى المشاركة في المسابقات الدولية

□ ما هي المسابقات الدولية ؟
□ المسابقات الدولية هي مسابقات من العالم العربي من وجهة النظرية .. وسنن ما لا توجد في الكتب والصور
□ ما هي أهداف الرحلة ؟
□ اعطاء فكرة للناس عن العالم من وجهة النظرية .. في رحلة من العرب حيلة فنية اعطاء فكرة عن العالم العربي من وجهة النظرية .. وسنن ما لا توجد في الكتب والصور

• هويات

□ ما هي هويات ؟
□ هويات هي هويات من العالم العربي من وجهة النظرية .. وسنن ما لا توجد في الكتب والصور
□ ما هي أهداف الرحلة ؟
□ اعطاء فكرة للناس عن العالم من وجهة النظرية .. في رحلة من العرب حيلة فنية اعطاء فكرة عن العالم العربي من وجهة النظرية .. وسنن ما لا توجد في الكتب والصور



• رؤية لآلحوال الطقس

• لم اعرف ان الاحلام .. يمكن ان تكون حقيقة

□ ما هي الاحلام ؟
□ الاحلام هي احلام من العالم العربي من وجهة النظرية .. وسنن ما لا توجد في الكتب والصور
□ ما هي أهداف الرحلة ؟
□ اعطاء فكرة للناس عن العالم من وجهة النظرية .. في رحلة من العرب حيلة فنية اعطاء فكرة عن العالم العربي من وجهة النظرية .. وسنن ما لا توجد في الكتب والصور

• جوائز تقديرية

□ ما هي جوائز تقديرية ؟
□ جوائز تقديرية هي جوائز من العالم العربي من وجهة النظرية .. وسنن ما لا توجد في الكتب والصور
□ ما هي أهداف الرحلة ؟
□ اعطاء فكرة للناس عن العالم من وجهة النظرية .. في رحلة من العرب حيلة فنية اعطاء فكرة عن العالم العربي من وجهة النظرية .. وسنن ما لا توجد في الكتب والصور

• الاماني لا تقتل

□ ما هي الاماني لا تقتل ؟
□ الاماني لا تقتل هي اماني من العالم العربي من وجهة النظرية .. وسنن ما لا توجد في الكتب والصور
□ ما هي أهداف الرحلة ؟
□ اعطاء فكرة للناس عن العالم من وجهة النظرية .. في رحلة من العرب حيلة فنية اعطاء فكرة عن العالم العربي من وجهة النظرية .. وسنن ما لا توجد في الكتب والصور

• كلمات لها معاني

□ ما هي كلمات لها معاني ؟
□ كلمات لها معاني هي كلمات من العالم العربي من وجهة النظرية .. وسنن ما لا توجد في الكتب والصور
□ ما هي أهداف الرحلة ؟
□ اعطاء فكرة للناس عن العالم من وجهة النظرية .. في رحلة من العرب حيلة فنية اعطاء فكرة عن العالم العربي من وجهة النظرية .. وسنن ما لا توجد في الكتب والصور

• اعلانات فردية

• اعلانات فردية هي اعلانات من العالم العربي من وجهة النظرية .. وسنن ما لا توجد في الكتب والصور
• اعلانات فردية هي اعلانات من العالم العربي من وجهة النظرية .. وسنن ما لا توجد في الكتب والصور
• اعلانات فردية هي اعلانات من العالم العربي من وجهة النظرية .. وسنن ما لا توجد في الكتب والصور

• اعلانات فردية

• اعلانات فردية هي اعلانات من العالم العربي من وجهة النظرية .. وسنن ما لا توجد في الكتب والصور
• اعلانات فردية هي اعلانات من العالم العربي من وجهة النظرية .. وسنن ما لا توجد في الكتب والصور
• اعلانات فردية هي اعلانات من العالم العربي من وجهة النظرية .. وسنن ما لا توجد في الكتب والصور

• اعلانات فردية

• اعلانات فردية هي اعلانات من العالم العربي من وجهة النظرية .. وسنن ما لا توجد في الكتب والصور
• اعلانات فردية هي اعلانات من العالم العربي من وجهة النظرية .. وسنن ما لا توجد في الكتب والصور
• اعلانات فردية هي اعلانات من العالم العربي من وجهة النظرية .. وسنن ما لا توجد في الكتب والصور



مع التحية لمعالي وزير المواصلات

طريق مكة المكرمة الطائفة والمبار عبر جبال الهدى من الطرق التي سهلت على المواطنين التنقل بسير وسهولة وقد تم قفل الطريق منذ فترة وذلك لاصلاح التوسعة ولا يخفى على معاليكم ان مدينة الطائف وماحتوتها من مناطق سياحية ومناظر خلابة تعتبر متنفساً لسكان المنطقة الغربية عامة ومكة المكرمة خاصة لذلك يرحبوا المواطنين من معاليكم تعميم الشركة المنفذة اعادة فتح الطريق خلال اجازة الربيع القادمة والتي تكون بدايتها بعد انتهاء اختبارات الفصل الدراسي الاول شاكرين تعاونكم ودعمكم

سعد مساعد المحمدي
مدرسة التحميم الابتدائية
الحقل السنوي

اقامت مدرسة جعفر بن ابي طالب المتوسطة بمكة المكرمة حفلها السنوي الاول لطلاب المدرسة يوم الاثنين الماضي وقد اشتمل الحفل على عدد من الفقرات المسرحية والفكاهية وبعض الاناشيد الوطنية ثم قام سعادة مدير المدرسة الاستاذ / امين رشيد فاسي .. بتوزيع الشهادات على الطلاب المتفوقين والمشاركين بالحفل .. كما تم توزيع عدد من الشهادات والدروع الخاصة بعدد من اوجه النشاط الرياضي والثقافي والاجتماعي ..

هذا وقد قدم فقرات هذا الحفل .. الاستاذ / عادل حمزة رشوان مشرف النشاط المسرحي بالمدرسة ..

مجموعات التقوية
مجانبة بمدارس
المرشدية

مكة المكرمة - حسان هاشم :
اقامت مدرسة المرشدية المتوسطة مجموعات تقوية مجانية في بعض المواد الدراسية للطلاب وذلك نظراً لضعف حالتهم المادية وخاصة انهم يسكنون في قرى بعيدة عن المدرسة .. واشرف على اقامة وتبليغ هذه المجموعات .. الاستاذ ياسين شرف البركاتي مدير المدرسة .. والاستاذ صفوت محمد خاطر المرشد الطلابي .. شاركة في نجاح هذه المجموعات مدرسو اللغة الانجليزية والرياضيات واللغة العربية مشكورين من عقب صلاة العصر .. وكان ذلك مساهمة من ادارة المدرسة لرغب المستوى العلمي والارتقاء بمستوى الطلاب في هذه المواد ..

وقد قامت ادارة المدرسة منحه خطابات شكر للدرسين الذين ساهموا في هذه المجموعات ..

خواتر مواطن !!

التلاحم القائم على الساحة الخليجية في شتى مجالات الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية والرياضية وغيرها هو غاية وثمره مجلس التعاون الخليجي الذي يسعى لبناء المواطن الخليجي المؤمن بكميائه ودوره في هذا العالم .. والمتعاون القائم حالياً كان دفاً اسمي بالاسم وغاية نبيلة سمي من اجلها الاجداد قديماً فحققت في زمانها هذا ونمت واخذت تؤتي ثمارها كل حين ..

وما تشاهده ونسمعه من الاعمال الخيرة في كافة المجالات بين أبناء الخليج العربي اليوم لهم قطرة من فيض متدفق من العطاء والتعاون الجاد والبناء مستقبلاً ويشتى الوسائل المكنة والمتوفرة والحياة على هذه الارض .. لاننا نسبح خلف قادة وزعماء هم القدوة في صنع القرار والقدرة في حسن التصرف ومعالجة الامور بمحكمة وبرائة وتعقل وعلى نهجهم وبيدهم تقديري فهم ابناء الاسلام وعلى نهجهم يسرون وبشريعتهم يصلون .. فلهم منا السمع والطاعة والثناء والدعوات بطول العمر ليتحقق على ايديهم كل اماني امتنا العربية والاسلامية من تحرير للامم وتطهير لافغانستان والقضاء على كل من تسول له نفسه الحق الضمر بالعروبة او الاسلام !!

سلطان
الجعفري المصري

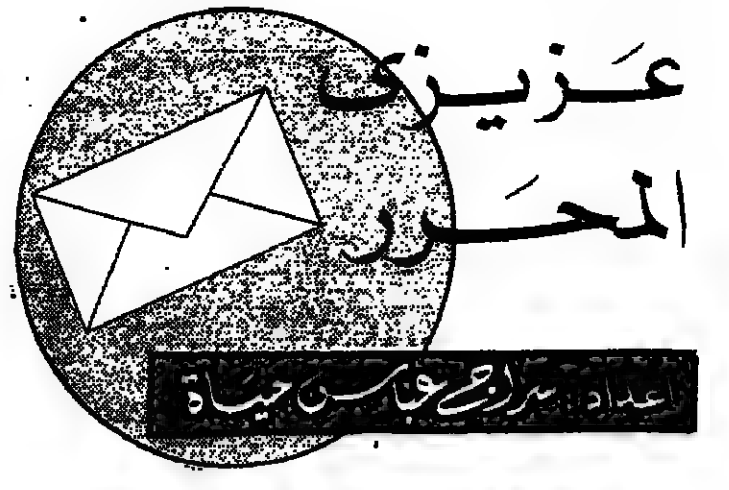
شارع الموت.. وعدد الضحايا المتزايد

« ثانياً .. الانتحار الشديد لربع الكحل يزيد من سرعة السيارات القادمة من العتيبية ويصبح من الصعب تدارك الموقف في حالة الحوادث ..
« ثالثاً .. هناك خطأ هندسي وفني في وضع اماكن عبور المشاة واخص بالذكر منطقة عبور المشاة الواقعة امام مكتب عدو الزاهر .. قد تكون صحيحة من وجهة نظر مصممها لانها تقع على مداخل الحارات فتقدم المشاة دون بذل كثير من الجهد في المشي .. ولكن الخطأ الفني يكمن في عدم توفر عنصر السلامة وذلك ..
١ - لكن الفتحة تقع على منعطف وبالتالي يصعب على المشاة التمكن بسرعة السيارات القادمة من كبرى الزاهر ..
٢ - تقع الفتحة في الخط الطالع عند ملتقى ثلاثة شوارع وهي الخط القادم من كبرى الزاهر والخط القادم من ناحية جامعة ام القرى والخط الثالث القادم من ناحية شارع ابي لهب .. وهذا يولد ارتباكاً للمشاة عند عبورهم الشارع وبالتالي قد تزداد الحالة سوءاً ..
« رابعاً .. وهو الاهم .. وكما اسلفت الا تلاحظون ان معظم الضحايا من الطالبات .. ان وقوع المدرسة الثانية والثلاثين الابتدائية بجانب مكتب عدو الزاهر اي في ناحية الخط الطالع لربع الكحل يضطر الطالبات الصغيرات لعبور الشارع في الصباح وبعد الظهر وبما ان الوقتان اللذان تشدد فيهما الزحام والارتباك مما يعرضهن للحوادث .. ايضاً لانتس موقع مدرسة الابتدائية والتي تقع بجانب المدرسة الثانية والثلاثين وماينطبق على الطالبات ينطبق على التلاميذ ..
لذلك ارفع هذه المشكلة نابعة عن سكان حي ربيع الكحل الى من يهمه الامر املاً في وضع حل عاجل في سبيل الحفاظ على الاطفال والبالغين من سكان هذا الحي او من غيره .. الحل واضح جداً .. ان كبرى الزاهر مع سيطرة تصميمه وفق الفتحاح من على السياج مما الدوا هذه المشكلة مع العلم ان اي تاخير في هذا العلاج قد يؤدي الى ارتفاع عدد الضحايا ..

سكان ربيع الكحل
عنهم : محمد الاحمدي

بالرأه المسنة .. سلطت المرأة المسنة على الاسفلت وفارقت الحياة لتوها .. وقد شاهدت في تلك اللحظة دموع الشيخ صلاح متحدرة .. منظر مأساوي رهيب ومن يعرف الشيخ صلاح عزيز ويستفسر منه عن عدد الضحايا على خط الموت وذلك لان الشيخ صاحب بقالة على الخط العام ومتواجد دائماً امام ذلك الشارع ..
« خامساً .. رجل اجنبي .. اعتقد انه من الباكستان .. لغرض ماحاول عبور منطقة الموت للوصول الى الطريق الاخر من الشارع .. وكانت سيارة من نوع هوندا تسابق الزمن .. يقابلاً قائد السيارة بالرجل يمضي على بعد امتار منه .. ويقابلاً الماشي يسبح الموت يقتررب منه لتتحرك اقدامه وكشاً الى الرصيف .. لكن قائد السيارة ادار مقود السيارة باتجاه الرصيف ايضاً ليلتقي الاثنان .. السيارة والرجل على الحاجر .. فيصبح الرجل بين فكي السيارة والشبك ليفارق الحياة مشحوماً في نفس اللحظة ..
« سادساً .. طفل .. قد يكون في العاشرة واسمه حاول ان يعبر شارع الموت لتصدمه سيارة فتتسكع ذراعه ويتساقط المواطنون لحمل بالكلام .. الكل يتكلم ولا احد يحاول حمله حتى جاء المواطن وحمله الى المستشفى ..
« سابعاً .. وليس اخيراً .. منظر مأساوي .. رجل فقد حياته بعدما دمنه سيارة عملاقة تحمل اسياس الحديد .. فينقسم الرجل الى نصفين وبالطبع قد فارق الحياة في نفس اللحظة ..
تلك كانت بعضاً من الحوادث التي حصلت في شارع ربيع الكحل بمكة المكرمة والواقع بين كبرى الزاهر وسوق الربيع بحي العتيبية .. هذا الشارع من اخطر الشوارع التي رايتها على المشاة وقد ازدادت خطوره بعد وضع الحاجز الحديد على الارصفة وعمل عدة فتحات للمشاة متوزعة على امتداد الشارع .. وتكون خطورة هذا الشارع في الاسباب التالية :
« أولاً .. شارع ربيع الكحل يقض بالسيارات نظراً لانه شارع رئيسي ولكنه يربط بين الحيون والعتيبية وربع الكحل والزاهر .. ولهم وجود اي فتحة او ملف دوران على امتداد الشارع من المجهون حتى كبرى الزاهر فيالتالي يزداد خطورة السيارات القادمة من العتيبية من اجل الدوران من تحت كبرى الزاهر .. ايضاً لوجود جامعة ام القرى .. قسم الطالبات بجانب ربيع الكحل فان المنطقة تزداد ضحطاً ..

لاذري كم من المرات قد اثرت هذه المشكلة امام من يهمه الامر عبر صحيفة الندوة .. لكنني واثق تمام الا ان هذه المشكلة قد طرحت امام المسئول عنها سواء عبر الندوة او عن طريق الاتصال المباشر بالمسؤولين .. وحتى كتابة مقالتي هذه لم ار بوادر ايجابية لانها هذه المشكلة .. قد تكون القضية الآن امام من هو مسئول عنها وهو في طريقه لحلها .. لكن المهم ان المشكلة قائمة وضحاياها في تزايد مستمر لذلك فليخبرني المسؤولين لاني ابت شكواي هذه قبل ان اتأكد من ان القضية تحت الدراسة ام لا ..
« ولوضع المشكلة تحت عدسة انظار المسؤولين يجب ان استعرض بعض الحوادث .. حسب ترتيبها الزمني والتي وقعت جميعها في شارع ربيع الكحل الطالع والنازل .. بعض هذه الحوادث رايتها بام عيني والبقية قد رواها لي بعض الاصدقاء والاقارب ..
« أولاً .. طفلة عمرها ستة اعوام كانت ان تفارق الحياة بعدما صدمتها احدى السيارات الخاصة في شارع ربيع الكحل الطالع .. كانت هذه الطفلة تعبر الطريق حاملة حقيبةها وهي في طريقها الى مدرستها وبدلاً من الذهاب الى قاعات الدرس والعلم والصفقات ذهبت لتلتزم متوجية على سرير ما داخل المستشفى ..
« ثانياً .. طفلة وتحت نفس الظروف .. كانت والامل يتلجسها متوجة الى مدرستها .. وحقيقتها ورواها الاخضر دليان واضمان على ذلك والوقت صباحاً .. تعبر الشارع وهي عجل لتلقى صديقاتها قبل ان يقرع جرس الدرس .. وسيرة ذات عميلات كبيرة سريعتها عثرت اضعاف سرعة اقدام الطفلة .. تصرخ والدع ينزل عليها كيوماً .. لتنتقل الى المستشفى بعدما جلست دقائق عديدة مرمية على الاسفلت .. كانت ان تفقد ساعدها الى الابد لولا براعة من طبها ..
« ثالثاً .. مصيبة كالتة كانت في الحضانة وكانت متوقفة في اية لحظة .. طفلة اخرى .. الا تلاحظون مهي ان معظم الضحايا هم اطفال اناث .. طفلة اخرى .. ستة اعوام .. كانت آخر خطوة تخطوها هي في شارع ربيع الكحل النازل عندما حاولت العبور وماتت تحت عجلات سيارة .. اعرف امها جيداً وليتي لم اشاهد ذلك المنظر .. لذلك لاجب الحذر داخل هذا الجرح .. يتكلمك انها رحلت .. رابعاً .. امرأة مسنة حاولت ان تعبر خط الموت امام بقالة الشيخ صلاح الخطابي .. الذي شهد ذلك المنظر .. وكانت السيارة مسرعة بسبب الانتحار الشديد لشارع ربيع الكحل .. ارتطمت السيارة



ردود وتعليقات

الشركة السعودية للكهرباء :

انارة قرى قبائل

بنى مالك / بنى يزيد قريبا

المكرم رئيس تحرير جريدة الندوة المحترم السلام عليكم ورحمة الله وبركاته -
اشارة الى ما نشر بجريدة الندوة عدد ٧٨٥٨ بتاريخ ١٤/٢/٢٠١٤ حول انارة قرى قبائل بنى مالك / بنى يزيد ..
نفيدكم بان القرى المذكورة اعلاه ضمن قرى جبل قبيلا وقد قامت المؤسسة العامة للكهرباء بعمل التجهيزات بمشروع جبل قبيلا والقرى التي لم يشملها هذا المشروع ومن بينها القرى المذكورة اعلاه وسوف يتم ادراجها ضمن ميزانيات الشركة القادمة بانذ الله بعد استلام الشركة للمشروع وعمل مسح كامل للقرى غير المصانة في المنطقة .. ولكن نتجياتي ..

مدير ادارة العلاقات العامة
احمد عوض الزهراني

المديرية العامة للشئون الصحية :

على هذه الريضه

مراجعة اخصانية تقويم الانسان

سعادة / رئيس تحرير جريدة الندوة الموقر السلام عليكم ورحمة الله وبركاته :
اشارة الى احالة سعادة مدير عام الشئون الصحية بمنطقة مكة المكرمة الخاص بطلب مواصلة علاج ابنتها من اعرجاج وتشوه الانسان وذلك حسب ما جاء في جريدة الندوة بالعدد ٧٨٧٤ بتاريخ ١٤/٢/٢٠١٤ بالصحة ١٢٠ نرجو امدادنا باسم الرخصة وطريقة الاتصال بها كما نرجو ابلاغها بمراجعة اخصانية تقويم الانسان الدكتور / تولا كافيلا اركيما بمستشفى الولادة والاطفال وقد تم تزويدها بصورة من كامل المعاملة لكمال اللازم نحو علاجها .. وتقبلوا تحياتي ..

المشرف على طب الانسان بمنطقة مكة المكرمة
الدكتور / سمير عبدالله لنجاوي

امانة العاصمة المقدسة :

هذان الجسران في انتظار الاعتمادات المالية قريبا

سعادة رئيس تحرير جريدة الندوة الموقر السلام عليكم ورحمة الله وبركاته :
اشارة لما نشر بجريدتكم الغراء بعدما رقم ٧٨٧٠ في ١٤/٢/٢٠١٤ تحت عنوان «الى امانة العاصمة ومورو مكة المكرمة مع التحية» والمتضمنه اثناء جسر للمشاة او وضع طيات اصطناعية امام مخرج اثنان محبس اللون بحي ابياد الجسر وكذلك بمنطقة العبادة امام ورشة العيون قبيل مبنى النجدة سابها ، وذلك لكثرة الحوادث في تلك المنطقة ..
نفيد سعادتك انه بالاهلة للاهلة لسعادة مدير عام ادارة المشاريع افادنا بان في انتظار الاعتمادات المالية قريبا لانشاء الجسرين في المناطق المذكورة .. نرجو الاطلاع والنشر ..
وتقبلوا وافر تحياتي ..

مدير ادارة العلاقات العامة
السيد محمد علي وقاد

البحث عن مواقف !!

كثيرا ما يعاني المواطنون والاخوة المتحمسين خاصة في يومي الخميس والجمعة من كل اسبوع من عدم توفر المواقف المناسبة لسياراتهم مما يسببهم في حرج كبير مع رجال المرور بعد مراعاة ظروفيهم وهم برفقة عائلاتهم .. لذا ننس من رئاسة شئون الحرمين الشريفين وادارة مرور مكة المكرمة السماح بالوقوف في مواقف « برجة سوق الصغير سابقا » ولنا كبير الامل في ذلك .. خاصة ونحن على ابواب مواسم العمرة ..
وفق الله المسلمين في هذا البلد الكريم لا يحبه ويرضاه ..

حسن عبدالله عبدالمجيد
مدرسة العاصمة المقدسة



● شارع في البهجة بالعاصمة المقدسة وشارع الفرقة وشارع العزيزية العام وشارع الحج من ناحية الزاهر يربطها اعداد كبيرة من السكان ويقطع شوارعها يربما مئات الطلاب والطالبات معرضين حياتهم للخطر الداهم الذي ينتظرهم حيداً لو قامت امانة العاصمة بعمل جسر للمشاة في هذه المناطق وطعنا هؤلاء الطلاب والطالبات والمجزة وكبار السن مغايول السيارات ..

● مسلح امانة العاصمة الواقع على طريق الليث الحلقه ويحتر معلماً حضارياً من معالم الحضارة في بلادنا ويذل على عصى وادراك المسؤولين واهتمامهم وتوهمهم لحاجة المواطن وتوقع الجهد الذي كان يعانيه من يربح في ذبح ذبيحة ولكن هناك ملاحظات عليه وهي تكرار الخطأ في بعض الاحيان بين ذبيحة واخرى والامم من ذلك كله هو ان كشف الطبيب البيطري يأتي بعد ذبح الذبيحة فان وجدت مريضة امر الطبيب ببرمجها واتلاها والحقيقة ان في ذلك فائدة صحية ولكن ليس في الامكان اجراء عملية الكشف قبل الذبح بدلاً من رميها بعد الذبح وتكليفه بشراء واحدة اخرى ..
● ايجاد المواقف : تشكل من قلة الاضائة في الشوارع ليلاً لعدم اكتمال الانارة في شوارعها وارتفاعها لضعفه رغم تقدم سكانها لبلدية الحرم لاكمال من مرة بهذا الخصوص حيداً لو تكرمت بلدية الحرم بالنظر في هذه الحالة والعمل على اضاءة شوارع هذا الحي ..

عبدالرحمن عثمان الحارثي
مكة المكرمة

رسالة عاجلة الى وزير الصناعة والكهرباء

الى معالي وزير الصناعة والكهرباء :
نحن سكان قرية ابوشعيب احدى قرى وادي فاطمة ذات الكثافة السكانية العالية وتوجد بها مدارس وبعض المرافق الاخرى .. وهي في اسس الحاجة الى الكهرباء التي لاتتعد عن قرينتنا الا بحوالي كيلو متر واحد .. وقد سبق ان رفعا الى معاليكم برقية بقر ٣٣١ في ١٤/٢/٢٠١٤ .. كما رفعا بعض البرقيات اللاحقة الى الشركة السعودية الموحدة للكهرباء بالمنطقة الغربية .. وقد افهمنا بعض المسؤولين بالوزارة بان الكهرباء ستوصل الى القرية في اواخر عام ١٤٠٧ او في بداية ١٤٠٨ .. والى الآن ونحن نلطم بوصول التيار الكهربائي ولذلك نلتس من معاليكم تحقيق هذا الحلم في ظل حكومة خادم الحرمين الشريفين ..

سكان قرية ابوشعيب
عنهم المواطن :
الشريف حسين نصار البركاتي
ادارة الاحوال المدنية بالعاصمة المقدسة

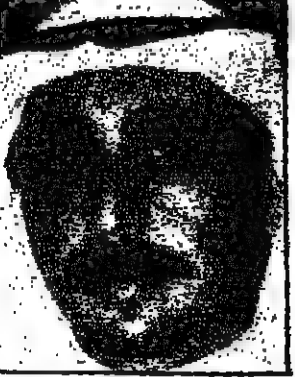


حفل مدرسة البراء بن مالك السنوي

كتب حمزة شرف البركاتي :
قام في الاسبوع الماضي مجلس الآباء والمعلمين في مدرسة البراء بن مالك حلاً كبيراً بدى باى من الذكر المحكم ثم القي مدير المدرسة حمزة شرف البركاتي كلمة ذكر فيها اواباء الامور بقرى الاختبارات الضعيفة وحثهم على مشاهقة الجهد للارتقاء من مستوى ابنائهم ومساعدة المدرسة في اداء مهمتها بعد ذلك قدمت بعض الاناشيد الوطنية والترجييبية ثم وزعت الجوائز على المتفوقين ..
وفي نهاية الحفل وزعت النتائج والتقارير الشهرية على اولياء الامور ليطالعوا على حصيلة ابنائهم ..

النوارية من دضان النفايات الى غبار السيارات

لاحد ينكر عظم المسؤولية الملقاة على عاتق امانة العاصمة المقدسة وكيف يبذل رجالها كل جهد للقيام بهذا الواجب وعلى اساهم معالي الامين الشاب ..
ونحن حين نكتب عن صفحات الندوة لائزى الى اهتمام الامانة باى تقصير بقدر منهذبه الى تذكرها ببعض حقوقنا عليها والتي لاتنتكس ابداً في انها ما غلبت عنها الا بسبب فكرة المسؤولين ..



● قبل نلمح بامعالي الامين في ان تشمل الاعضاء والوصف والتزيت مخططات ..
● امل بامعالي الامين ان يكون ردمك عملياً على صفحات شوارعنا بخطوط سوداء من الاسفلت وسطوره منسقة من اعادة التور ..
● وانا المنتظرون ..

حسين علي محمد عالم
مدرسة ابي مراغ الابتدائية

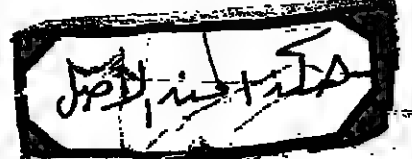
نحن بامعالي الامين سكان النوارية على بين وشمال طريق المدينة المنورة نعانى من شدة الغبار بسبب عدم التزيت حتى ان احد لا يستطيع الخروج من بيته الا في سيارة مكنية مغلقة النوافذ حتى ان احد الطرقات قال لي انا وبعض الزلازم ممن اكرمنا اه بصف النظر - اقترح عليكم ان تركبوا مساحات نظارتكم اسوة بتركا السيارات كذلك انصكم بتركيب صفليات لانهم رحة بصورتكم ..

سكان حي اليمانية لهم هذه المطالب

نظراً لحيث ان السوارع بعضها غير ونصف المتر والبعض الآخر اربعة امتار واكثرها سبعة امتار وعامل عن الجهات المختصة في اياها لتحسين الحي المتنازل اليه وانه من وراء الغضب ..

سكان الحي
عنهم
محمد عاضد بغش الحفظاني

نحن سكان حي اليمانية الغربية الواقع جنوب سوق الثلاثاء وعرب مدرسة بحضرة الخزان الكريم بمدينة ابها طالب طلبة ابها طرعة مدخل طويله باحذاء جرائق عاتق طرل خوفه سيارات وحديقة وخلاخيل اغفال حيث الساخروعود عن تلك الخدمات كذلك الحي التي تسكنه عن مخطط بابل عن المسؤولين اصدار ارضه الحرم باتخاذ التقارير اللازمة لتسليم



کیفہ نحصل علی فریقہ سلطۃ ناجہ !

●●● العناية بفريق كرة السلة
والوصول الى درجة النجاح عملية
تتطلب نواحي كثيرة متعددة .
بالفريق أولا وقبل كل شيء عبء
عن بضعة اشخاص .

فيجب من هذه الوجهة
العنانية بأعضاء الفريق
وتحقيق كل ما يجعل الإنسان
راضياً من الناحية النفسية
مع العناية بالناحية
الاجتماعية والصحية . ثم
نجد ان الفريق له صفة
الجماعة ويقوم بعمل جماعي
وهذا يتطلب العناية به
والعمل على اكسافه صفات
للجماعة الناجحة

ثم إن هناك مسألة أخيرة هامة وهي أن
أعضاء الفريق هم أفراد وصلوا بهجارتهم
إلى العراق على مستوى بالنسبة لقرانهم
.. ويجب ان يحتفظوا بهذا المستوى
ويتقوا به مما يتطلب العناية بكل
العوامل التي تساعد على اكتساب
والاحتفاظ بالمهارات الحركية في كرة السلة
بالارتقاء بها .
●●● وهم الفئة التي تتناولها
العناية بفريق كرة السلة ما يلي :
١/ وجود التدريب الكفء من الوجهة
التدريبية والفنية
٢/ توفير الملعب القانوني الكامل
٣/ وفرة/3 الأدوات الرياضية الخاصة
بالمسلة
٤/ وجود نظام وخطة معقولة لصيانة للمعب
والأدوات
٥/ امتداد اللاعب بالملايس اللازمة هي ان

تتكون من النوع المناسب المريح .
 أ / العناية بالفريق من الوجهة الصحية
 ١ / إجراء الكشف الطبي الشامل قبل
 بداية موسم التدريب
 ب / إجراء الكشف الطبي الشامل دوريا
 كل شهر تقريبا لاختلاف ما يمكن ان يكن
 قد طرأ على الحالة الصحية للاعبين .
 ج / معالجة الاعراض والاصابات فور
 اكتشافها وفي مراحلها الاولى .
 د / منع المريض او المصاب من الاشتراك
 في التمرين او المباريات .
 هـ / منع اللاعب في فترة النقاهة من
 الاشتراك في اللعب الا بعد ان يتأكد
 الطبيب من قدرته على الاشتراك دون ضرر
 يلحق به .
 و / العناية بالادوات واللاعب وملاحظة
 مبادئها الشروط الصحية وعوامل
 الامان .
 ز / النظافة والنظافة الشخصية والحدادة
 والطبوية والامانة والوعي وجود حواقي او
 درعيات او خلافه والمسلم من العوامل
 الهامة التي يجب مراعاتها .

ز / التدرج في التدريب بحيث يبدأ الموس
بجاهد قليل بعد تدرجها حتى يصل
للدرجة موسم المباريات . ويضحي
عدم دخول اللاعب في مرحلة أقصى الجهد
دون اعداد كامل . وهذه هي مهمة
المدرّب . وهذه نقطة من النقاط التي تفرق
بين المدرّب المؤهل والمدرّب الذي كل صفاته
انه كان لاعبا ممتازا فقط ...

ح / اعداد اللاعبين بجرعة خلع ملاس
وامدادات مستوفية للظروف الصعبة .

٧/ العناية بالفرق من الوجهة
الاجتماعية والنفسية والعقلية . وهذه
ايضا نقطة لها اهميتها . لحياة اللاعب

الاجتماعية هدف كبير من اهداف كل انواع التربية الرياضية .. والعمل على راحة اللاعب نفسيا واجتماعيا عامل مهم .. فالترجيح .. والخروج في نزعات وحالات بين حين وآخر .. وضع مستوى خفي اجتماعي للفريق تلزم كل فرد ان يظهر بمظهر يتلاءم مع مكانه الفريق وتقاليده وتجعل الانتماء لكل هذا شرقا يرنو اليه الآخرون .. وضرب الامثلة .. ووجود

القوة الحسنة في المدرب ومن يقومون على
شؤون الفريق كلها عوامل لها قيمتها
التربوية والاجتماعية .
ومن النقاط الهامة التي يجب ان
نلاحظها ان يتدخل التدريب ونظامه في
حياة اللاعبين لدراسة ان كان طالب ..
فيجب الا يكون التدريب على حساب
مذاكرة الطالب لدروسه .
واليتدخل في نظام عمل اللاعب ان
كان من دخلو باب الحياة العملية بالفعل
.. حتى يكون فريق لكرة السلة كامل
متكامل .

من يصنع الانتصارات ،
من يصنع البطولات ؟
سؤالان على غاية من الأهمية
والاجابة عليهما يجب ان تجيء
خلافا لمفهوم عريق لا سطحيه فيه ولا
عشوائية .
هناك من يقول انه الحرب يصلق
الانساب ويوجهها التوجيه الصحيح
لحاربان البطولات
وهناك من يقول ان اللاعب الذي
يصنع النجاحات
ويكون الاختلاف كبير .
من الرابدين بدله ومريثيه
وفان ايام مجتمعي الحرفاء
اللاعبين يفتن في لذيذه
سالته ، نفس السؤال .. من يصنع
الانتصارات .. اللاعب .. ام للحرب ؟
قال لي سلمان الراق
اللاعب .. اللاعب ..
اللاعب ..

ان مجموعة من اللاعبين المتفاهمين
المتحابين المتأخين .. يمكنهم ان يحققوا
نجاحات كبيرة يوما مساعداً اى مدرب
سوى مدرب اللياقة .. خاصة اذا كانوا
من اصحاب المواهب .
واردف قلنا :
ماذا تتوقع ان يضيف المدرب للاعب
بلغ من العمر ٢٥ عاما .

الاجابة : لاشئ ..
اللاعب .. هو الذى يركض في وسط
الملعب يكابد الظروف الصعبة .. ويصل
الى الرمي المختص .. ويواجه الفرق
المنافسة بقوة وخططها والمدرّب فقط
يرسم فوق السبورة .
وقال :

أن هذا لا يلبي دور المدرب .. فهنالك
من المدربين من اكتشفوا لاعبين على
مستوى كبير .. ولكن هذا الحال ينطبق
على الناشئين والإشبال ف رؤية المدرب في
هذه الحالة تتضح سلبا أو ايجابا
لصالح النادي .

ما تقدم هو خلاصة تجربة لاعب
عاصر مجموعة كبيرة من المدربين
العالميين والمدربين العرب وهو بلا شك
رأى لا يخفى من الصواب
وانا اميل الى تأييده (١٠٠٪) لاسيما
بعد ان بدأ بعض المدربين ينتشرون
بإعلانات عجيبة يؤكدون فيها انهم
يبنون واللاعبون يبدعون .
وانهم يشيدون . وافراد الفريق
مؤتمرون .

وما أتى ذلك من الاتهامات العجيبة
التي يقف أمامها القارئ مستغنيا لما
يطلقه مجموع هؤلاء المدرسين .


●●● وتتواصل مع ناص الموضوع السابق أن على رؤساء الاسبانية الذين لا تسمح لهم مسؤولياتهم الكبيرة بتتبعه وجهة نظرهم عن قرب .. أن يخصصوا وقتهم للمتابعة غير الرسمية التي توفرها للفقير التي تترتب نتائجها ليقفوا على اصدق الحقائق عن الاسباب الجوهرية في تواضع مستوى تلك الفرق .. وعلى اولئك الرؤساء ان يلقوا فكرة الاعتماد على تقويم مدراء الاعمال الذين يكونون في بعض الاسبانية حاملين لرسالتهم ضد بعض الاعايين لاسباب .. أو أخرى .. ويكون الضحية في النهاية المذنب ..

حسن التهری

جراحة
كبيرة

في السقف
الأسفل

الاعلى ، بحيث يمكن القول بأن رياضيات القفز من المنصات الجليدية العالية ومطاريء التزلج على الجليد



كنت أعجب من التكاثر الذي يملأ أحاديث سمو الأمير عبدالرحمن بن سعود رئيس نادي النصر رغم غيب نجوم فريقه ولكن يمرور الوقت ومع اشتداد سخونة المباريات وجدت أن شيب النصر ينزلون توهجا مع المباريات ولم يتكثروا بقلوبهم فقليل أنهم أصبحوا يعرفون أحلى اللاعبين في أدائهم العنبر وأولا فقه الخبرة عند المصامت الأخيرة للكرة لهذا الشيك بطريقة لم نعهدها في المباريات من قبل .

وهكذا يلبث النصر دوما أنه الفريق الذي يفرح دائما بنجومه توهجا في سماء الكرة وما أن يخلفي نجم حتى يظهر بدلا منه نجوم ليستمر النصر بنو غيره الأقدار بمسمى فريق النجوم .

أبو حمود

● نحن الإدارة العامة للأوقاف والشؤون بمقتضى البلجيه والمقرر الثانيه عن رغبتنا في تاجير وهـ
جناب الجوع الواقع جافيه بني سعد بالزاده العلوي عدة سنة واحدة وقابل للتجديد مع المستاجر
سويا بموجب شروط هـه الاجراء الموجود وبمسـ الاستعمال بالاداره امن له وفيه في الاستئجار .
فعلية الخصون ان اداره اوقاف البلجيه يوم الزيامه الموافق ١٤٠٨/٧/٢١هـ الساعة العاشرة
مجددا للتوثيق الزوال .. واد اوقاف .

١ - تمثال إدارة الزكاة ومسجد الجعري عن رغبتها في الشغل وتكثيفه امام مسجد ويعمل مراقب
مسجد فئة (ج) وذلك للقيام بعمل مراقبة المسجد والجوامع التابعة لخطئة نهضة وان تكون تتوفر لديه
الشروط الآتية :-
٢ - ان يكون سعودي الجنسية ٢٠ - الا يقل عمره عن (١٨) سنة ٢٠ - ان يكون حاصل على مؤهل
دراسي لا يقل عن السابعة الابتدائية او ما يعادلها .
٣ - ان يكون له عمل في أحد المصالحات الأقل من ثلاث سنوات .
٤ - ان يكون قد قرأ على كتابه التقدير بفترة جبرية جيدة ويخط مذنب مفرق .
٥ - ان يكون حسن السير والسلوك ولم يسبق لاقامة حد شرعي عليه او سجنه في جريمة عمدة او
مخلة بالكفر .
٦ - ان يكون معنيا في فرع من فروع الزكاة والمسجد .
٧ - ان يكون لا يقلأ طيا .
٨ - ان يحتاج برامج الاختيار والمقابلة الشخصية التي تجري من تكوّن لديه المعرفة الواسعة
التي تقدم اليها برامج ومسجد الجعري لتلاميذ وسوغات تعليمه .
٩ - والله اعلم .

١٤ رقم المظافة ٦. اسم الجهة المعلقة بولاية منطقة تيوك. اسم المظافة وصفها وقرضها:
 مشروع تحسين وتجهيل مدينة سطح المعدن بمرم ١٩/١١/٢٠٤٠/٤٠٠.
 قيمة وثائق المظافة: ٤ وخمسة عشر ريال ١٥٠٠.
 مكان تسليم المظافة: الشؤون المالية (الشترليات) بولاية منطقة تيوك.
 آخر موعد لتجهيز المظافة: يوم السبت الموافق ١٤/٨/٢٠٤١هـ.
 مكان تسليم المظافات: الشؤون المالية (الشترليات) بولاية منطقة تيوك.
 موعد فتح للتظليل: يوم الأحد الموافق ١٤/٨/٢٠٤١هـ الساعة العاشرة صباحاً.
 الشروط الواجب توافرها:
 ١- تقديم ضمان مالي ١/١ سرياً للفترة لمدة ثلاثة شهور قبل التسديد.
 ٢- تقديم شهادة التأمين في الفقرة التجريبية سارية المفعول.
 ٣- تقديم السجل التجاري سرياً المفعول.
 ٤- تقديم شهادة تلبية الزكاة والدخل سارية المفعول.
 ٥- تقديم شهادة تصنيف سرياً المفعول.
 ٦- تقديم شهادة انجاز اعمل مقلانة.
 ٧- تقديم المظافات من أصل وصورة - ومن رئيس بولاية منطقة تيوك داخل مظايف مخزومة
 بشخص الاجرة معتدل عن المظافة والخمس المضافة.

يستمعون حقا بأعصاب فولاذية
ويشققون الحياة مع الاضطراب، خاصة
عندما يلقفون من ارتفاع ٨٠ و ١٠٠
م وحتي ١٨٠ م متجهين الى الامام
ونحو الاسفل بأجسام مشدودة
وأوحش تزلج متوازيين، كما يبدو في
الصورة في التقفة المثالية التي قام بها
الالمانى توماس كلاوسر .

وقفة المهرج الرياضي للهواة
الطيور البوسية هي دورة القفز
الحال الالمانية السماوية الرياضية
التي تبدأ في أويرسبورف في رأس
السنه وتنتقل خلال الايام الأولى من
شهر كانون الثاني ويأير الى كل من
جارميش بارنتركرشن وبيشوفسهاوفن
وانسبروك حيث يرفع الفائزين في هذه
الدورة للمشاركة في مباريات الالعاب
الاولمبية الشتوية التي ستقام في
كالجارى وكندا .

وقد كان البطل الفلندي الالمانى
ويعمل العالم ماتى نيكيس . من

اعلانات

● **تركيب الجبورية العامة للخلاف والمساجد بصفة الحزمة عن طرح عملية تصوير مصلي الشيخ العبد الجديد بالحجيم والتفاسد العامة علما بان مدة التخليق ستة شهور.**
 بموجب الشروط والوافسات المعدة لذلك والتي يمكن الحصول عليها عن قبل هذه التبريرة بصفة الحزمة - الزاخر - خط جدة القديم
 فعل من يجد ان ناسه الكفاية من المؤسسات والشركات المتخصصة في هذا المجال مراجعة هذه

التجربة الحصلت من سنة واحدة من التدريب وانما اختلفت الخاصة التعليمية مقابل : مبلغ وقصر
(٥٠٠) الحصص وعلى

ومن ثم تقديم الموضوع والاختبار وفقاً وكيفية عن جدول الاختبار داخل طرف مختمو بالعلم
المرحلي من قبل الصمام الى الاختبار الموافق ٢٠٠٨/٠٧/٠٤ الموافق للمطابق في اليوم الثالث
المعتمدة صمما مع شروط اوراق سؤال /١٠/ التعليمية سارية المفعول للعام الحالي ١٤٠٨هـ

وهي:

- ١ - صورة من السجل التجاري.
- ٢ - صورة من شهادة تصديق الشراكة الخيرية التجارية.
- ٣ - صورة من شهادة الترخيص والراتك والدخل.
- ٤ - ضمان يكتبي بواقع ٢٠ % من قيمة العمل المقدم للتعليمية.

● بناء على موافقة مجلس الأوقاف الأعلى بالقرار رقم ١٦/ق/١/م وتاريخ ١٤٠٧/٦/٢٤ .
تعلن مديرية العامة للأوقاف والمساجد بمكة المكرمة عن بيع للدار الخيرية الملقبة على أرض
مساحتها ١١٤ م .

[illegible]

● **تعلن الرئاسة العامة لإدارة التعليم** عن عزيمتها أن يبعج التلاميذ الملتحقين لها الواقعة جنوب مدينة الرياض إلى مدارسهم في مطلع شهر ربيع الأول ١٤٠٨هـ، وذلك بعد أن تم الانتهاء من أعمال الفحص الطبي والتحصين والتطعيمات اللازمة، وذلك بهدف الحد من انتشار فيروس كورونا المستجد.

من
الاشواق
الى
الجمهور

أويسسورف (أ.ز.ب) - لعل من أجل
الأيضاح إلى يمكن لتطبيق وإضافة التشابه في
جمهورية العراق في تحقيق نموها
والاحتلال الشيوعية الثقافية التي
ساقطت في كادجوري بخدا في المساعدة
العالي أويسسورف، إلى هذا في
الإنسانية التي تعتبر أعلى عديت في العالم، في
منطقة أويرالوجي، من قبل في مبريات التراجع إلى
البلدية (الاسم)، العام ١٩٨٧ ١٩٨٨
الرياضيين إلى التخلي عن كل شيء
متعلقة في: مبريل (الاسم) ٢٠٠٧
ويتبين (٢٢) سنة وتومس تومس (٢٤
سنة)
ويجوز بإقتراح أنه قبل كل سنوات أو
عشرين سنة إلى بين المجموع العالمي وقت
عشر هذه الإنسانية كلها، ولكن عن مرور الوقت
أصبح هذا النوع من البروانسية الشوية،

الشعبية وبإني قول عراقي ريفضة الشواء
ما يحويون من انجاز ريفي عائل
وما يتظلمون من جارة وعبدان عائل
من منحة المأوى. من اربعة بليون وسيرة
في التراجع المريع. يضاف الي ذلك ان
القطاع المقيم من البعثات الدبلوماسية ودول
اوروبا الشرقية وكذلك دول الواقعة
جبال الالب والولايات المتحدة أصبحت تتج
التوتر والاجبال خلال الميراثية الكبرى
منذ بداية الالام السياسية المشهورة و

اوبريسدورف استطاع الثلاثي الناجح القادم

اعلانات حكومية

• اسم الجهة المcente : الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الخوية ..
 اسم المؤسسة ومصلها : ترميم مدارس جديدة ..
 قيمة والمثل المقتصة : ٧٠٠ ريال ..
 مكان بيع والمثل : شعبة للمشريات ..
 اخر موعد لتلقي العروض : السبت ١٤٠٨/٧/٢٦هـ ..
 مكان تلقي العروض : شعبة المشريات ..
 موعد فتح المظاريف : الأحد ١٤٠٨/٧/٢٥هـ ..
 رقم المقتصة : ٢٥/ج ..
 الملاحظات المطلوبة : يشهد تصديق او سلفه اعمال في هذا الحد

● تأخذ المدرسة العامة للتعليم البنات بالبنات الموزعة عن رغبتنا في استئجار مبنى ليكون مقراً للمدرسة الابتدائية الرابعة عشر بالقرب من مبنى المدرسة الحال الواقع بحي الجبور وذلك وفق الشروط التالية:

مبنى ليكون مقراً للمدرسة الابتدائية الرابعة عشر بالقرب من مبنى المدرسة الحال الواقع بحي الجبور.

ولهذا وفق الشروط التالية

- ١ - أن يكون المبنى مسلحا وحديث البناء ولايزيد ارتفاعه عن أربعة أدوار .
- ٢ - أن يحتوي المبنى على (30%) غرفة صالحة كغرف نوم .
- ٣ - أن يكون المبنى مكيفا ومزودا بالماء والكهرباء ذات الجهد العالي لتعمل لتشغيل المكيفات ومقنية الاجهزة .
- ٤ - أن يكون المبنى بجوار امكان التجميعات ومدارس البنين والبنات الحكومية .
- ٥ - أن لا يكون سبق تجهيزه لأغراض حكومية أو خيرية قبل طلب المالك أو زيادة في الاجرة .
- ٦ - أن لا يكون للملك من منسوبي الدولة العلمية العلية التمتع البيت .
- ٧ - استبعاد المالك بتفصيل التعليمات والاصلاحيات التي ترقاها الادارة لضرورة عدم الاستعجال .

وتفادى ذلك عدم كافي من إجراءات المالك والسجلات والطبائير وفرض غرض الادارة بالتمتع .

في الواقع اننا لنجد انهم يبدون تنويعا بها الشروط الملتزم ان النقد ان الخيرية لتعمل لتعلم البيت

البيت بالديمية الموزعة حتى المصالح موضحا بطلبه مقدار الاجرة وراق التكوين مع ارفاق صورة

مصدق من صك الملكية والخصصة الانتهاء واخر موعد لتقديم الطلبات شهرا من تاريخه وولاه

● **تحتل إمارة منطقة الرياض** عريضة ما بين ١٠ إلى ١٢ في المئة من إجمالي المبيعات السنوية للمنتجات التي تبيعها شركات السيارات في المملكة العربية السعودية. وتحتل إمارة منطقة الرياض عريضة ما بين ١٠ إلى ١٢ في المئة من إجمالي المبيعات السنوية للمنتجات التي تبيعها شركات السيارات في المملكة العربية السعودية. وتحتل إمارة منطقة الرياض عريضة ما بين ١٠ إلى ١٢ في المئة من إجمالي المبيعات السنوية للمنتجات التي تبيعها شركات السيارات في المملكة العربية السعودية.

● بيان ومناشات وزارة الشؤون البلدية والقروية المطلوب الاعلان عنها
اسم الجهة العالقة : وزارة الشؤون البلدية والقروية
اسم المخصصة : مشروع نقل وتأمين وتوفير مياه الشرب لاملل مدينة طريف بواسطة
الوايكيت ..
رقعها : ٢٣
قيمة الموصفات بالريالات : ١٠٠٠ ريال .
اخر موعد لتقديم المصطلات الساعلة الواحدة : والخلف من يوم الاثنين الموافق
١٤٠٨/٥ - ١٩٠٨

● تعلن إدارة اوقاف ومساجد منطقة جيزان .. عن شعور وقليلة امام جامع عل سلطان ، بصيابه
فئة (ب) فخل من ياتي في نفسه الرغبة والكفالة . عليه مراجعة الإدارة في موعد اقصاه
١٤٣٨/٦/٦هـ .
عل ان يكون المتقدم من الساكنين بجوار الجامع المذكور . معاملة وان تقاد لديه الشروط

التعليق:

١ - إن يكن قريه القرآن الكريم مع تجويد وحفظه لما لا يقل عن ثلاثة أجزاء

٢ - إن يكن كل بلدكم العبادات .. وعبارا أيضا بعبادات أولات الصلاة

● تعطن لآراء تعليم البنات بشرق الرياض عن عبثها في استئجار مبنى لشهله للدرسة المتوسطة
٧١ للعام الدراسي ١٤٠٨/١٤٠٩ وتلك في حي الخيبرية قرب المدرسة ١٥٠ فعل من يوجد لديه
مبنى يتوفر فيه الشروط الآتية:

١ - أن يقع على شارع واسع

٢ - وجود عدد لا يقل عن ٢٥ غرفة فطس ٤٢٦٦ بالإضافة إلى خمس غرف ٤٢٦٦

٣ - مساحة لا تقل عن ٧٠٠٠ م^٢.

٤ - متعلق أخرى

إن يتقدم لآراء تعليم البنات بشرق الرياض شعبة المحاسبة تقاطع شارع الملك فيصل مع شارع
الملك عبد الله لشمس جوارزات الرياض . ويقع مع عرشه صورة من طب المكتبة بقرع وقت مع
استخدامه للمعلم بالمصاححات التي تراها المرافقة وموضوع في طلب المصاححات .

● تعلن وزارة الدفاع والطيران -بمساعدة الطيران المدني- مشاريع الطائرات الدولية عن تأجيل موعد تقديم عروض مناسقة تنفيذ خدمات الترحيل بمقتضى لائحة الدول المانحة للترقية. تنسبة رقم (١٠٨٠٠٠ - ب - ف) في يوم الثلاثاء ٢٤ جمادى الآخرة ١٤٠٨هـ (٦٦ يونيو ١٩٨٨م) بحيث يصبح حق مؤهل لتقديم العروض في الساعة العاشرة صباحاً من يوم الثلاثاء ٢٥ رجب ١٤٠٨هـ الموافق (١٧ مارس ١٩٨٨م) وسوف يتم فتح الخواص السبعة المحلية عشرة صباحاً من نفس اليوم

